

Journée *enfances* & PSY

Harcèlements : de l'école aux écrans



Lundi **31 mars** 2025
Espace Reuilly PARIS
et en VISIO + REPLAY durant 4 mois

Harcèlements : de l'école aux écrans

D'abord indifférencié de la violence scolaire, le harcèlement scolaire ne s'est réellement invité dans les débats publics qu'à partir des années 2020 avec la médiatisation de suicides de jeunes collégiens harcelés dans leur établissement et sur les réseaux sociaux. Si le législateur français a rapidement pris la mesure de la gravité du phénomène en en faisant désormais un délit, puis en édictant cinq lois en seulement huit ans, l'école est encore considérée comme insuffisamment réactive dans la protection des enfants, malgré de nombreux plans de lutte mis en œuvre. Au-delà de l'aspect répressif, c'est bien la prévention du phénomène qu'on doit interroger, compte-tenu de son impact sur le développement des enfants. Mais pour le prévenir, il convient d'abord de le comprendre. Nos enfants seraient-ils devenus des êtres violents, incapables d'empathie à l'égard de leurs semblables ?

L'individualisme promu par nos sociétés post-modernes butte sur la nécessité des contraintes de la socialisation et de la fréquentation de groupes non choisis. Au-delà d'être une question d'individus aux profils particuliers, qu'ils soient victimes ou agresseurs, le harcèlement scolaire met en tension deux besoins : le développement de l'identité propre à chacun et l'apport du groupe. Il faut désormais compter avec le cyberharcèlement dont les effets se font sentir de façon exponentielle avec l'influence grandissante des réseaux sociaux, car les enfants, fascinés par leurs contenus, s'y inscrivent de plus en plus jeunes, en toute illégalité, parfois avec l'assentiment de leurs parents, avant même le collège.

Nous explorerons les concepts éclairant ces phénomènes ainsi que les modifications législatives. Nous aborderons également les ressources existantes, encore insuffisamment connues, en matière de prévention, de repérage et de prise en charge.

Matin

9h

Introduction

Nicole Catheline, psychiatre d'enfants et d'adolescents

Table ronde 1

Connaître

Discutant : **Jean-Pierre Benoit**, psychiatre d'enfants et d'adolescents

Définir les processus du harcèlement

Nicole Catheline

Cyberharcèlement : identifier, prévenir et intervenir

Samuel Comblez, directeur général adjoint de l'association e-Enfance et directeur du 3018

Réalité de terrain dans deux établissements parisiens

Cécilia Solal-Manigold, parent d'élève (PEP)

Discussion

11h

Pause

Table ronde 2

Agir

Discutant : **Jean Chambry**, *psychiatre d'enfants et d'adolescents*

11h30

Place de la loi face au harcèlement

Valérie Piau, *avocate en droit de l'éducation, conférencière et auteure du Guide Piau, les droits des élèves et des parents d'élèves*

Le programme pHARe : une réponse institutionnelle pour faire face au harcèlement

Laurent Boireau, *personnel de direction, chargé de mission auprès de la médiatrice de l'Éducation nationale*

Réussir la mise en place du programme pHARe : les différents défis des structures éducatives

Imanne Agha, *personnel de direction dans l'académie de Paris et ancienne référente nationale « Non au harcèlement »*

Discussion

13h

Pause déjeuner

Après-midi

Table ronde 3

Accompagner

Discutante : **Sandrine Clergeau**, *psychologue*

14h

Le vécu des parents à travers un dispositif d'écoute téléphonique (3020) Jean Chambry

Place des ateliers de parentalité dans le harcèlement et cyberharcèlement

Pierre Mac Mahon, *psychiatre d'enfants et d'adolescents*

Victimes et auteurs de harcèlement : comment accompagner les enfants et leurs parents ?

Hélène Romano, *psychologue*

Discussion

Table ronde 4

Prévenir

Discutante : **Anne-Sylvie Pelloux**, *psychiatre d'enfants et d'adolescents*

15h30

La Méthode de la préoccupation partagée pour traiter les situations de harcèlement au cœur des établissements

Marie Quartier, *professeur agrégée de lettres, licenciée en psychologie et formatrice*

L'utilisation du *serious game* comme outil thérapeutique pour aborder les dynamiques de harcèlement entre pairs et de cyberharcèlement : une expérience contextualisée en milieu de soin

Marie-Eline Guillet-Nicaïsse, *psychologue*

Fri for Mobberi, prévenir par le développement des compétences psychosociales

Brigitte Cervoni, *inspectrice de l'Éducation nationale*

Discussion

16h50

Conclusion

Nicole Catheline

17h

Fin du colloque



Harcèlements : de l'école aux écrans

Lundi 31 mars 2025

Espace Reuilly - 21, rue Hénard - 75012 Paris

• **Métros ligne 8** (arrêt Montgallet), **ligne 1** (arrêt Reuilly-Diderot) ou **ligne 6** (arrêt Daumesnil)

• **Bus n°46** (arrêt Gare du Nord - Vincennes)

Bulletin d'inscription

À renvoyer aux Éditions érès, 33 avenue Marcel Dassault 31500 Toulouse

Renseignements : 05 61 75 40 86 – formations@editions-eres.com

Pour toute personne à besoins spécifiques, merci de nous contacter au 05 61 75 40 88.

Participation :
en **PRÉSENTIEL**
ou en **VISIO**,
choisissez

Merci de remplir le formulaire en MAJUSCULES

Prénom

Nom

Profession

Adresse

Code postal Ville

Tél. Fax

E-mail

MODALITÉS DE PARTICIPATION – Merci de cocher la case correspondant à votre choix :

☐ En **PRÉSENTIEL*** ☐ En **VISIO***

* Tous les inscrits auront accès au **REPLAY** (disponible durant 4 mois).

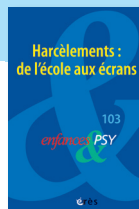
☐ **Inscription individuelle : 100 €**

☐ **Je m'abonne à la revue *Enfances&PSY*
(4 numéros par an) : 60 €**

☐ **Tarif réduit : 50 €**

(nouvel abonné à la revue *Enfances&PSY*,
étudiant, demandeur d'emploi)

☐ **J'achète le numéro 103
de la revue : 22 €**



☐ **Inscription Formation continue : 200 €**

N° d'activité : 76 31 09 22 331 DIRECCTE OCCITANIE

Attention, il est impératif de nous communiquer :

- Nom de votre institution :

- Adresse de votre institution :

- E-mail du responsable formation :

Je règle : ☐ Je souhaite recevoir une facture (uniquement pour les institutions)

Vous trouverez ci-joint mon règlement à l'**ordre des Éditions érès** :

☐ par chèque ☐ par mandat administratif (uniquement pour les institutions)

Date : / / Signature :